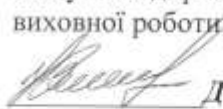


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
Дніпропетровського національного університету залізничного
транспорту імені академіка В. Лазаряна

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора коледжу з
виховної роботи

 Данилик З.З.

«12» лютого 2016 р.



„ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ЛКТІ

 Є.В. Гревцов

«12» лютого 2016 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РАДУ ПРОФІЛАКТИКИ
ПРАВОПОРУШЕНЬ
ТА ЗЛОЧИННОСТІ**

Львів 2016

I. Організація ради по правовій пропаганді і профілактики правопорушень.

1. Рада профілактики правопорушень (в подальшому РПП) створюється при педагогічній раді відповідним наказом.
2. План роботи РПП затверджується на педагогічній раді, він передбачає актуальні проблеми роботи по профілактиці та попередженню правопорушень серед студентів та шляхи її подолання в даному навчальному році.
3. Кількість, склад РПП визначається самим навчальним закладом виходячи із специфіки його роботи.
4. Засідання РПП проводяться регулярно (не менше одного разу в квартал) і оформляються протоколами які зберігаються постійно до випуску студента, який розглядався на раді профілактики.
5. РПП підпорядковується тільки педагогічній раді навчального закладу.
6. При необхідності, РПП виходить з конкретними пропозиціями в органи влади на місцях.

II. Мета склад ради профілактики правопорушень.

1. РПП створюється для керівництва і координації діяльності педагогічного і студентського колективів навчального закладу по вихованню свідомої дисципліни праці і навчання і попередженню правопорушень студентами.
2. Основною метою РПП є вироблення гнучкої "політики" щодо "проблемних" студентів, організація і систематизація вільного часу.
3. Діяльність РПП повинна бути спрямована на корекцію життєвої позиції "проблемного" студента, формування його соціальної активності, виявлення та реалізацію внутрішніх сил та можливостей особистості кожного (додаток №1).
4. Необхідними умовами системності в роботі РПП є забезпечення єдності всіх виховних структур, спрямованих на залучення "проблемного" студента до різних видів діяльності.
5. До складу РПП можуть входити: директор навчального закладу, заступник директора з виховної роботи, представник профспілкової організації, начальник штабу ДНД (там де вона існує), викладач правознавства, начальник або інспектор відділу кадрів, представник районної ІСН, куратори груп (де найбільш правопорушень), представники студентського самоврядування, авторитетні викладачі.
6. Із складу РПП вибираються голова, його заступник і секретар.
7. РПП організовує роботу з "проблемними" студентами у тісній співпраці з батьками "проблемних" студентів, або осіб, які їх замінюють інспекцією у справах неповнолітніх району.
 - Консультує поведінку осіб, взятих на облік, встановлює над ними шефство, вивчає обстановку в сім'ї, організовує проведення індивідуальних бесід.

III. По роботі серед неповнолітніх.

- Оформляє карточки обліку індивідуальної профілактичної роботи на підлітків-студентів, що зловживають спиртними напоями, порушують громадський порядок, були в медветверезнику;
- Організовує шефство ("наставництво") викладачів, майстрів виробничого навчання над неповнолітніми;
- Організовує виховні заходи з підприємствами, залучає їх до навчання, заняття спортом, гуртки предметної та технічної творчості, художньої самодіяльності;
- Проводить бесіди про історію навчального закладу, його традиції;
- Передає матеріали на студента в іншу секцію, якщо студенти, які стоять на обліку, стали повнолітніми, але не виправили своєї поведінки;
- Проводить роботу з батьками правопорушників спільно з педрадою навчального закладу.

І секції РПП систематично аналізують результати своєї роботи і щоквартально дають інформацію (довідки) про проблемну роботу голові Ради. На РПП систематично розглядають питання, пов'язані різними аспектами роботи з проблемними студентами.

1) В основу профілактики правопорушень покладено індивідуально-виховну роботу гарантію профілактику:

- а) взаємодія навчального закладу сім'ї у даній проблемі;
- б) проведення тестування та анкетування по виявленню студентів, схильних до правопорушень;
- в) виявлення соціальних причин, що дали підставу рахувати студента-підлітка "проблемним";
- г) облік студентів, які схильні до правопорушень, планування індивідуальної роботи з ними в середині навчального закладу;
- д) оформлення щоденника психолого-педагогічних спостережень за "проблемними" студентами-підлітками куратором групи (чи наставником);
- е) виявлення неформальних лідерів в колективі групи.
- ж) залучення "проблемних" до різних видів діяльності.

2. Відвідування і робота з підлітками за їх місцем проживання.

3. Особливості організації навчальної діяльності, шляхи виховання інтересу до них.

4. Організація індивідуального шефства над студентами-підлітками, які стоять на обліку в районній інспекції в справах не повнолітніх.

5. Організація періодичних методичних оглядів і бесід з лікарями-психоневрологами та ін.

6. Робота з "неблагополучними" сім'ями:

- проводити бесіди з такими батьками, повідомляти за місцем їх роботи про факти без відповідального ставлення до виховання дітей;
- організації консультацій для батьків з сімейного виховання;
- заслуховувати "проблемних" студентів та їх батьків на РПП;
- представляти в КСН та опікунську раду, ІСН органів внутрішніх справ матеріали для притягнення до відповідальності батьків, які не займаються вихованням дітей і поведінка яких негативно впливає на виховання студентів групи.

IV. Проблема раціонального використання вільного часу "проблемними" підлітками.

- а) завдання: відволікати підлітка від небажаного середовища шляхом залучення до різних видів діяльності;
- б) забезпечення безперервності виховання шляхом взаємодії навчально закладу, громадськості та організації вільного часу "проблемного" підлітка;
- в) контроль за проведенням вільного часу;
- г) залучення "проблемного" підлітка у студентські загони.

V. Організація і проведення заходів з профілактики правопорушень.

- Проводити місячник правового виховання;
- Організація рейдів по запобіганню правопорушень в громадських місцях, гуртожитку навчального закладу;
- Заходи з гігієнічно-статевого виховання з залученням психологів і лікарів;
- Профілактика та попередження дорожньо-транспортного травматизму серед студентів та пропаганда правил дорожнього руху;
- Протипожежна бутка;
- Організація навчання з проблем цивільної оборони, рятування на воді, тощо;
- Проведення дня "відкритих дверей" в навчальному закладі з профілактики правопорушень;

Використання в роботі по запобіганню правопорушень засобів масової інформації.

VI. Пропаганда правових знань шляхом:

- а) організація та проведення в навчальних закладах днів правових знань;
- б) створення та проведення тематичних лекторів (при можливості кінолекторів) за участю працівників правоохоронних органів для студентів і їх батьків (особливу увагу приділяти неблагополучним сім'ям);
- в) проведення тематичних вечорів, лекцій, конкурсів, вікторин з правового виховання;
- г) створення гуртків, оформлення стендів по правовому вихованню та профілактиці злочинності та правопорушень, а також венеричних захворювань, наркоманії, алкоголізму тощо;
- д) випуск радіогазет та стіннівки з правового виховання.

Розглянуто і прийнято на засіданні методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи ВЗО I-II рівнів акредитації Львівської області.