

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
в.о. директора ЛКТИ
С.В.Грешинов



ПРОГРАМА

вступних випробувань з «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»
на основі ОКР «кваліфікований робітник», «молодший спеціаліст»
із споріднених або інших спеціальностей, або ОС «бакалавр»
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
«фахового молодшого бакалавра»

Розглянуто і схвалено на засіданні
Приймальної комісії ЛКТИ

Розробила:
А.Р.Жукова

ЛЬВІВ-2021

Програма
вступних випробувань з «Української мови»
на основі ОКР «кваліфікований робітник», «молодший спеціаліст»
із споріднених або інших спеціальностей, або ОС «бакалавр»
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «фахового молодшого бакалавра»

Анотація

Програму вступного випробування для абітурієнтів розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури з урахуванням чинних програм з української мови та літератури для 10-11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826).

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Українська мова» («Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», "Способи відтворення чужого мовлення», «Стилістика», «Розвиток мовлення»)

Пояснювальна записка

Українська мова – державна мова України. Вона є неоціненною національною святинєю, скарбницею духовних надбань народу, запорукою його подальшого культурного процесу. Мова виконує важливі освітні функції, адже є засобом спілкування, пізнання нагромаджених людством культурних цінностей. Як форма вияву національної й особистісної свідомості вона є засобом самопізнання, саморозвитку і самореалізації людини. Вільне володіння рідною мовою забезпечує реалізацію творчих можливостей абітурієнтів в усіх сферах життя, у тому числі і в майбутній професійній діяльності.

Компетентнісний підхід в освіті спрямовує навчально-виховний процес на формування ключових і предметної компетентностей. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти визначає такий перелік *ключових компетентностей*: уміння вчитися протягом життя, спілкування рідною/державною й іноземними мовами, математична, компетентності у природничих науках і технологіях, інформаційно-комунікаційна, соціальна і громадянська, здоров'язбережувальна, загальнокультурна, підприємницька, а також як предметну називає комунікативну.

Ключові (загальноосвітні) компетентності – здатності, яких набуває кожен суб'єкт освітнього процесу для самовизначення, загального розвитку й самореалізації.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності сформульовано в термінах компетентнісного підходу: **діяльнісний** — абітурієнт *розпізнає, розрізняє, описує, аналізує, порівнює, планує, застосовує* тощо; **знаннєвий компонент** — *називає, формулює, записує, наводить приклади* тощо; **ціннісний** — *усвідомлює, критично ставиться, оцінює, обґрунтовує, робить висновки, висловлює судження* тощо.

Абітурієнти повинні володіти такими компетентностями
Компетентнісний потенціал предмета «Українська мова»:

Ключові	Компоненти
---------	------------