

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»**

Юрій БОБАЛО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ
ТРАНСПОРТІ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (за видами)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)

**Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»**

протокол № 2 від «20» 06 2023 р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Відповідно до наказу № 28/3 від «28» 08 2023 р.

Львів 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

фахова передвища освіта
27 Транспорт
275 Транспортні технології (за видами)
275.02 Транспортні технології (на
залізничному транспорті)
Організація перевезень і управління на
залізничному транспорті
фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма

Освітньо-професійний ступінь

Схвалено на засіданні циклової комісії
«Організація перевезень і управління
на залізничному транспорті»

Протокол № 4 від «20» 03 2023 р.

 Назар САННИЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

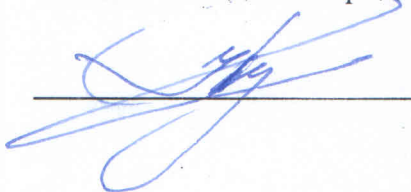
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного
університету «Львівська
політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК

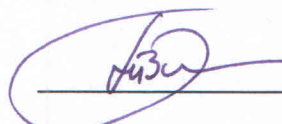
«16» 05 2023 р.

Рекомендовано методичною
радою коледжу

Голова методичної ради

 Іван ГРУНИК

Начальник навчально-
методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

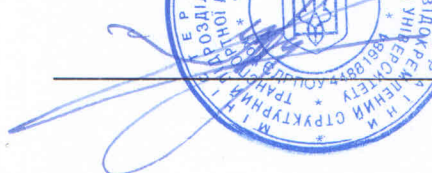
 Василь ТОМЧУК

«16» 05 2023 р.

Схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол № 5 від «06» 04 2023 р.

Голова Педагогічної ради

 Іван ГРУНИК

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, а саме відображається мета освітньо-професійної програми та її характеристика, визначається придатність випускників до подальшого навчання і працевлаштування, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, вимоги до компетентностей фахівця та досягнутих результатів навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Санницький Назар Мирославович** – кандидат технічних наук, голова циклової комісії, викладач, спеціаліст вищої категорії.
2. **Стахів Ліна Володимирівна** - викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. **Марчишин Галина Михайлівна** - викладач, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олійник Роман Євгенович, заступник начальника Українського центру по обслуговуванню пасажирів на залізничному транспорті філії Пасажирська компанія АТ Укрзалізниця

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті), галузі знань 27 Транспорт

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС002859 виданий 27.06.2022 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 16.06.2016 р., протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Термін дії сертифікату до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.lkti.lviv.ua/navchalna-robota
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і професійних компетентностей, що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій залізничного транспорту з метою розвитку їх конкурентоздатності. Підготовка фахівців, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) в сфері транспортних технологій на залізничному транспорті.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій залізничного транспорту. Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на залізничному транспорті; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій на залізничному транспорті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності. Фаховий молодший бакалавр може виконувати професійну діяльність з управління транспортними процесами на початкових рівнях: організація перевезення вантажів та пасажирів на залізничному транспорті, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади за ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3422 – Агент з митного оформлення 3422 – Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)

	3415 – Агент комерційний 3119 – Технік з обліку 3119 – Черговий по залізничній станції 3436.1 – Черговий помічник начальника вокзалу 3119 – Черговий по станції метрополітену 4133 – Агент з розшуку вантажів та багажу 4211 – Касир багажний. Касир товарний (вантажний) 4211 – Касир квитковий 4133 – Оператор з оброблення перевізних документів 4133 – Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції 4133 – Оператор при черговому по дирекції залізничних перевезень 4133 – Оператор при черговому по станції 4133 – Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів 4121 – Таксувальник перевізних документів 4222 – Черговий з надання довідок 4133 – Черговий з приймання і відправлення поїздів метрополітену 4133 – Черговий по вокзалу 4133 – Черговий по парку (залізничної станції) 4133 – Черговий по роз'їзду 4133 – Черговий по сортувальній гірці 4133 – Черговий станційного поста централізації А також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємства.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, активне та інтерактивне навчання, практичні та інноваційні методи, дистанційне навчання у хмарному середовищі Google Workspace for Education. Використовуються змішані форми навчання. Основні форми здійснення освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультації); самостійна робота здобувачів освіти у формі виконання індивідуальних завдань,

	зокрема курсових проєктів (робіт); проходження (навчальної, виробничої, переддипломної) практик.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти: поточний та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських), а також за результатами виконання самостійних завдань. Форми семестрового контролю: семестровий екзамен, комплексна контрольна робота, індивідуальні завдання (письмові роботи, курсові проєкти (роботи) тощо), семестровий залік, захист звіту з практик та атестація здобувачів освіти (захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною на заочній формі навчання («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на залізничному транспорті. СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів на залізничному транспорті. СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу на залізничному транспорті. СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлень на перевезення вантажів залізничним транспортом від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень залізничним транспортом. СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень залізничним транспортом. СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів на залізничному транспорті. СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем залізничного транспорту. СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу на залізничному транспорті. СК13. Здатність визначати та ефективно виконувати функції та обов'язки і повноваження з охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці залізничного транспорту.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH2	Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
PH3	Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH4	Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.
PH5	Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH6	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт на залізничному транспорті.
PH7	Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення на залізничному транспорті.
PH8	Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах залізничного транспорту.
PH9	Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH10	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH11	Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень залізничного транспорту.
PH12	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності на залізничному транспорті.
PH13	Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю на залізничному транспорті.
PH14	Проектувати окремі елементи схем транспортних систем залізничної галузі із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
PH15	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування залізничного сполучення.
PH16	Аналізувати види і типи елементів залізничних транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
PH17	Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у залізничному транспортному процесі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені викладачами відповідної освітньої або професійної кваліфікації. Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками закладу фахової передвищої освіти, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію або ступінь кандидата технічних наук. Викладачі, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП Організація перевезень і управління на залізничному транспорті мають досвід педагогічної чи науково-педагогічної діяльності не менше п'яти років, 80% мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою забезпечення якості освіти всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам згідно з постановою КМУ від 30.12.2015 №1187: - Навчальні аудиторії обладнані засобами навчання, що забезпечують комфортні умови для проведення лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять; - Комп'ютерні класи оснащені сучасними комп'ютерами з необхідним програмним забезпеченням для набуття практичних навичок з інформаційно-комунікаційних технологій у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті. В коледжі створена локальна комп'ютерна та Wi-Fi мережа з доступом до інтернету; - Освітній процес проводиться із використанням мультимедійного обладнання (проектори, аудіо- та відеоапаратура) при проведенні лекцій, вебінарів та інших видів занять; - Для практичної підготовки створені умови на базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, навчальний полігон) та підприємства, які співпрацюють з навчальним закладом; - Приміщення коледжу забезпечене умовами для доступності студентів з особливими потребами для належної організації освітнього процесу. Також наявний медичний кабінет,

	бібліотека і пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в коледжі є затверджені та погоджені навчальні плани, навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент, які містять методичні матеріали для проведення лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт та самостійного вивчення матеріалу, а також завдання для самостійної роботи, контрольні завдання, тести. Для організації дистанційного та змішаного навчання студенти та викладачі коледжу мають постійний доступ до хмарного середовища Google Workspace for Education (Google Classroom, Meet, Google Drive тощо), де розміщені необхідні навчально-методичні матеріали. Бібліотека з читальною залом має достатню кількість підручників, навчальних посібників та періодичних видань із загальних та спеціальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти – навчання або проходження практик із перезарахуванням отриманих кредитів ЄКТС, реалізується на підставі угод про співробітництво відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з іноземними закладами освіти не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

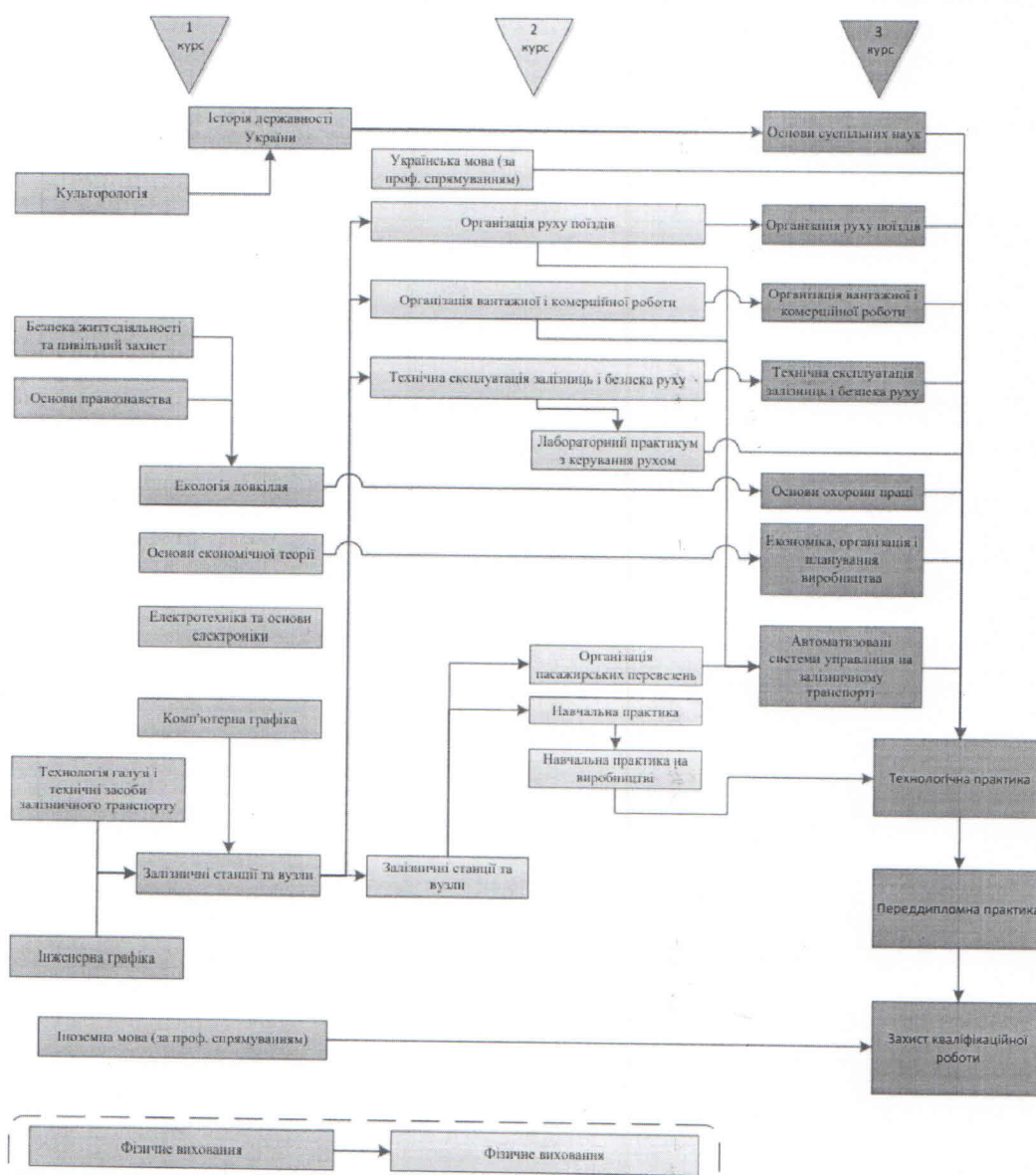
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Історія державності України	4	Екзамен
OK3	Культурологія	3	Залік

1	2	3	4
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
OK5	Основи суспільних наук	3	Залік
OK6	Основи правознавства	3	Залік
OK7	Основи економічної теорії	3	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
OK9	Екологія довкілля	3	Залік
OK10	Комп'ютерна графіка	4	Семестрова оцінка
OK11	Інженерна графіка	5	Семестрова оцінка
OK12	Електротехніка і основи електроніки	4	Залік
OK13	Фізичне виховання	8	Семестрова оцінка
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	4	Залік
OK15	Залізничні станції та вузли	11	Екзамен
	Курсовий проєкт	1	Захист
OK16	Організація руху поїздів	10	Екзамен
	Курсовий проєкт	2	Захист
OK17	Організація вантажної і комерційної роботи	11	Екзамен
OK18	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	11	Екзамен
OK19	Організація пасажирських перевезень	4	Залік
OK20	Лабораторний практикум з керування рухом	4	Залік
OK21	Основи охорони праці	4	Екзамен
OK22	Економіка, організація і планування виробництва	5	Залік
	Курсова робота	1	Захист
OK23	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	4	Залік
Практична підготовка			
OK24	Навчальна практика	3	Залік
OK25	Навчальна практика на виробництві	3	Залік
OK26	Технологічна практика	18	Залік
OK27	Переддипломна практика	3	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK28	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	8	-
OK29	Публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
BK1	Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт	4	Залік

1	2	3	4
ВК2	Практична робота на ПК	4	Семестрова оцінка
ВК3	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	6	Залік
ВК4	Основи управлінської діяльності	4	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК5	Транспортно-складські комплекси, склади та їх технічні засоби	4	Залік
ВК6	Комп'ютерний практикум	4	Семестрова оцінка
ВК7	Регулювання рухом поїздів при різних засобах сигналізації та в'язку	6	Залік
ВК8	Основи менеджменту	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі в галузі транспортних технологій залізничного транспорту на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи

опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової

передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8		
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4				+								+																											
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			
3K6										+						+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+				+		
3K7								+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K8								+	+							+	+	+			+				+	+	+	+			+	+			+	+		+	
CK1																	+								+	+	+	+			+			+					
CK2																+	+	+						+	+	+	+	+		+				+					
CK3																+	+	+		+				+	+	+	+	+											
CK4														+		+	+		+					+	+	+	+	+			+			+					
CK5						+											+	+					+		+	+	+	+		+					+				
CK6					+			+	+							+	+		+		+	+			+	+	+	+					+					+	
CK7															+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+				+					
CK8																+	+		+					+	+	+	+	+						+					
CK9																	+		+					+	+	+	+	+											
CK10																+	+		+					+	+	+	+	+											
CK11															+										+	+	+	+											
CK12										+						+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+				+			
CK13							+														+			+	+	+	+	+					+						

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8		
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3										+						+	+		+					+	+	+	+	+	+										
PH4						+				+						+	+		+						+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	
PH5								+	+												+				+	+	+	+	+									+	
PH6																+	+								+	+	+	+	+		+				+				
PH7																+	+							+	+	+	+	+	+										
PH8																			+					+	+	+	+	+	+										
PH9														+		+	+		+					+	+	+	+	+	+		+				+				
PH10																+	+	+						+	+	+	+	+	+										
PH11					+		+	+								+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+										
PH12							+								+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+										
PH13																+	+	+		+	+				+	+	+	+	+										
PH14															+				+							+	+	+	+										
PH15																+	+		+							+	+	+	+										
PH16															+				+						+	+	+	+	+										
PH17																+	+		+				+	+	+	+	+	+	+				+			+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1	+	+			+	+															
РН2	+	+	+	+	+						+					+	+	+			
РН3					+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН4			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5						+		+	+	+	+		+	+					+	+	+
РН6						+		+	+	+				+	+					+	+
РН7					+			+		+		+	+		+	+	+	+			+
РН8			+	+	+						+	+			+	+	+	+		+	+
РН9					+				+	+		+			+	+	+			+	+
РН10			+	+	+	+	+					+	+				+	+		+	
РН11					+		+	+		+	+		+	+			+		+	+	
РН12							+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
РН13			+	+	+					+	+	+			+	+		+			+
РН14					+		+						+		+		+		+	+	
РН15			+	+		+				+			+		+		+		+	+	
РН16					+								+	+				+	+		
РН17					+	+				+	+		+			+				+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808 -XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
11. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Київ. 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf