

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного університету

«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

зрешає . 2024р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МИТНА СПРАВА У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

Розглянуто та схвалено на засіданні  
Вченої ради Національного університету  
«Львівська політехніка»  
Протокол № 18 від «12» 12 2024р.

Вводиться в дію з «21» 01 2025р.  
Відповідно до наказу № 75 від «26» 12 2024р.

Львів 2024

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми «МИТНА СПРАВА У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ»

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Освітньо-професійний ступінь

фахова передвища

27 Транспорт

275 Транспортні технології

Митна справа у транспортній галузі

фаховий молодший бакалавр

Схвалено на засіданні циклової комісії  
«Організація перевезень і управління  
на залізничному транспорті»

Протокол № 2 від «31» 10 2024 р.



Назар САННИЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного університету  
«Львівська політехніка»



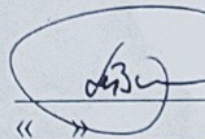
Олег ДАВИДЧАК

Рекомендовано методичною радою  
коледжу  
Голова методичної ради



Іван ГРУНИК

Начальник навчально-методичного  
відділу Національного університету  
«Львівська політехніка»



Василь ТОМ'ЮК

«  »    20   р.

Схвалено Педагогічною радою коледжу  
Протокол № 3 від «27» 11 2024 р.  
Голова Педагогічної ради



Іван ГРУНИК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 №213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, а саме відображається мета освітньо-професійної програми та її характеристика, визначається придатність випускників до подальшого навчання і працевлаштування, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, вимоги до компетентностей фахівця та досягнутих результатів навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Якубовський Ярослав Володимирович** - заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії
2. **Санницький Назар Мирославович** - кандидат технічних наук, голова циклової комісії, викладач, спеціаліст вищої категорії.
3. **Сліпецька Галина Михайлівна** – Завідувач відділення «Управління процесами перевезень», спеціаліст вищої категорії,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Загалюк Володимир Ярославович**, представник постійний регіональної філії Львівська залізниця у Івано-Франківському регіоні АТ Укрзалізниця.

Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами),  
спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)  
галузі знань 27 Транспорт

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр митний інспектор з транспортних технологій
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 275 «Транспортні технології» (за видами) Спеціалізація - 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма - Митна справа у транспортній галузі
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК-5)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Митна справа у транспортній галузі
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	ОПП діє до наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.lkti.lviv.ua/%D0%BE%D0%BF%D0%BF">https://www.lkti.lviv.ua/%D0%BE%D0%BF%D0%BF</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 275 Транспортні технології спрямована на формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності. Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для обслуговування сучасних програмних систем і комплексів, що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій транспорту з метою розвитку їх конкурентоздатності. Підготовка фахівців, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) в галузі митної справи на транспорті.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> транспортні системи та технології, ресурсне забезпечення транспортними технологіями у митній справі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій на митних постах з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій транспорту на митних пунктах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій на митному пості; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на транспорті; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій на митних постах.</p> <p><b>Особливості освітньо-професійної програми:</b> програма орієнтована на підготовку фахівців з транспортних технологій на митних постах з обов'язковим проходженням різних видів практики для набуття професійних навиків у вирішенні типових спеціалізованих задач, а також здатність до самостійної пошукової діяльності. Освітні компоненти передбачають вивчення сучасних інформаційних та автоматизованих систем управління.</p>

	Розвиток м'яких навичок - можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії, яка передбачає набуття комунікаційних, аналітичних та управлінських навичок.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутого ступеню фаховий молодший бакалавр може виконувати професійну діяльність з управління транспортними процесами: організація перевезення вантажів та пасажирів на транспорті, митного супроводу вантажів, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3119 - Логіст 3119 - Диспетчер з міжнародних перевезень 3422 - Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 - Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 - Експедитор транспортний 3429 - Агент податковий 3415 - Агент комерційний 3119 - Технік з обліку 3441 - Митний інспектор 4133 - Агент з розшуку вантажів та багажу 4211 - Касир багажний. Касир товарний (вантажний) 4133 - Оператор з оброблення перевізних документів 4133 - Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів 4121 - Таксувальник перевізних документів 4222 - Черговий з надання довідок А також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту, митної справи і обліку. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємств.
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване навчання, активне та інтерактивне навчання, практичні та інноваційні методи, дистанційне навчання у хмарному середовищі Google Workspace for Education. Використовуються змішані форми навчання.

	<p>Основні форми здійснення освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультації); самостійна робота здобувачів освіти у формі виконання індивідуальних завдань, зокрема курсових проектів (робіт); проходження (навчальної, технологічної, переддипломної) практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти: поточний та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських), а також за результатами виконання самостійних завдань.</p> <p>Форми семестрового контролю: семестровий екзамен, комплексна контрольна робота, індивідуальні завдання (письмові роботи, курсові проекти (роботи) тощо), семестровий залік, захист звіту з практики та атестація здобувачів освіти (ЄДКІ, захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною на заочній формі навчання («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>

	<p>здорового способу життя. Працювати у стресових ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК8</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК9</b> Володіти навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК1</b> Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p><b>СК2</b> Здатність до організації та управління перевезенням вантажів на залізничному транспорті.</p> <p><b>СК3</b> Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу залізничним транспортом.</p> <p><b>СК4</b> Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p><b>СК5</b> Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p><b>СК6</b> Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p><b>СК7</b> Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p><b>СК8</b> Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p><b>СК9</b> Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p><b>СК10</b> Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p><b>СК11</b> Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p><b>СК12</b> Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p><b>СК13</b> Здатність визначати та ефективно виконувати</p>



	<p>функції, обов'язки і повноваження з охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці.</p> <p><b>СК14</b> Здатність формувати митну документацію, обґрунтовувати потреби, вибирати та використовувати методи й технічні засоби митного контролю для ефективної організації транспортно-експедиторського обслуговування міжнародних перевезень.</p> <p><b>СК15</b> Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.</p>
--	--

**7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН1</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, вміти ефективно управляти стресом, будувати здорові міжособистісні стосунки, розв'язувати конфлікти, проявляти емпатію, позитивно мислити та вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>РН2</b> Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p><b>РН3</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p><b>РН4</b> Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.</p> <p><b>РН5</b> Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>РН6</b> Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p><b>РН7</b> Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення.</p> <p><b>РН8</b> Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p><b>РН9</b> Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p><b>РН10</b> Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p><b>РН11</b> Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>
-----------------------------------	--

	<p><b>PH12</b> Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p><b>PH13</b> Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p> <p><b>PH14</b> Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p><b>PH15</b> Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p><b>PH16</b> Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.</p> <p><b>PH17</b> Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.</p> <p><b>PH18</b> Володіти навичками роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією.</p> <p><b>PH19</b> Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.</p> <p><b>PH20</b> Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності.</p>
--	---

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені викладачами відповідної освітньої або професійної кваліфікації. Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками закладу фахової передвищої освіти, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію або ступінь кандидата технічних наук. Викладачі, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП Митна справа у транспортній галузі мають досвід педагогічної чи науково-педагогічної діяльності не менше п'яти років, 80% мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою забезпечення якості освіти всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
------------------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам згідно з постановою КМУ від 30.12.2015 №1187:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні аудиторії обладнані засобами навчання, що забезпечують комфортні умови для проведення лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять;</li> <li>- Комп'ютерні класи оснащені сучасними комп'ютерами з необхідним програмним забезпеченням для набуття практичних навичок з інформаційно-комунікаційних технологій у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті. В коледжі створена локальна комп'ютерна та Wi-Fi мережа з доступом до інтернету;</li> <li>- Освітній процес проводиться із використанням мультимедійного обладнання (проектори, аудіо- та відеоапаратура) при проведенні лекцій, вебінарів та інших видів занять;</li> <li>- Для практичної підготовки створені умови на базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, навчальний полігон), та підприємства, які співпрацюють з закладом освіти;</li> <li>- Приміщення коледжу забезпечене умовами для доступності студентів з особливими потребами для належної організації освітнього процесу. Також наявний медичний кабінет, бібліотека і пункт харчування.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в коледжі є затверджені та погоджені навчальні плани, навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент, які містять методичні матеріали для проведення лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт та самостійного вивчення матеріалу, а також завдання для самостійної роботи, контрольні завдання, тести.</p> <p>Для організації дистанційного та змішаного навчання студенти та викладачі коледжу мають постійний доступ до хмарного середовища Google Workspace for Education (Google Classroom, Meet, Google Drive тощо), де розміщені необхідні навчально-методичні матеріали.</p> <p>Бібліотека з читальною залом має достатню кількість підручників, навчальних посібників та періодичних видань із загальних та спеціальних дисциплін.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти – навчання або проходження практик із перерахуванням</p>

	отриманих кредитів ЄКТС, реалізується на підставі угод про співробітництво відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угод про співпрацю з іноземними закладами освіти не укладено.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено

## 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Історія державності України	4	Екзамен
OK3	Культурологія	3	Залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
OK5	Основи суспільних наук	3	Залік
OK6	Основи правознавства	3	Залік
OK7	Основи економічної теорії	3	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
OK9	Екологія довкілля	3	Залік
OK10	Комп'ютерна графіка	4	Семестрова оцінка
OK11	Інженерна графіка	5	Семестрова оцінка
OK12	Електротехніка і основи електроніки	4	Залік
OK13	Фізичне виховання	8	Семестрова оцінка
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK14	Технологія галузі і технічні засоби транспорту	4	Залік
OK15	Транспортна логістика	11	Екзамен
OK16	Організація вантажної і комерційної роботи	10	Екзамен
OK17	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
OK18	Технічна експлуатація та безпека руху	7	Залік
OK19	Митне законодавство та митно-брокерська діяльність	4	Залік
OK20	Податкова система	4	Залік
OK21	Основи охорони праці	4	Екзамен
OK22	Економіка, організація і планування виробництва	5	Залік
OK23	Основи митної справи	8	Екзамен
	Курсова робота	1	Захист
OK24	Митне оформлення вантажних перевезень	8	Екзамен
	Курсова робота	1	Захист
<b>Практична підготовка</b>			
OK25	Навчальна практика з оформлення перевізних документів	3	Залік
OK26	Навчальна практика на виробництві	3	Залік
OK27	Технологічна практика	18	Залік
OK28	Переддипломна практика	3	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
OK29	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	8	-
OK30	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	1	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:</b>		<b>162</b>	

**Вибіркові освітні компоненти ОПП  
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**

<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК1	Навантажувально-розвантажувальні роботи на транспорті та автоматизація навантажувально-розвантажувальних	4	Залік
ВК2	Практична робота на ПК	4	Семестрова оцінка
ВК3	Митне обслуговування міжнародних перевезень	6	Залік
ВК4	Основи управлінської діяльності	4	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК5	Транспортно-складські комплекси, логістика	4	Залік
ВК6	Інформаційні системи на транспорті	4	Семестрова оцінка
ВК7	Організація міжнародних перевезень	6	Залік
ВК8	Основи менеджменту	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>180</b>	

### Структурно-логічна схема ОПП

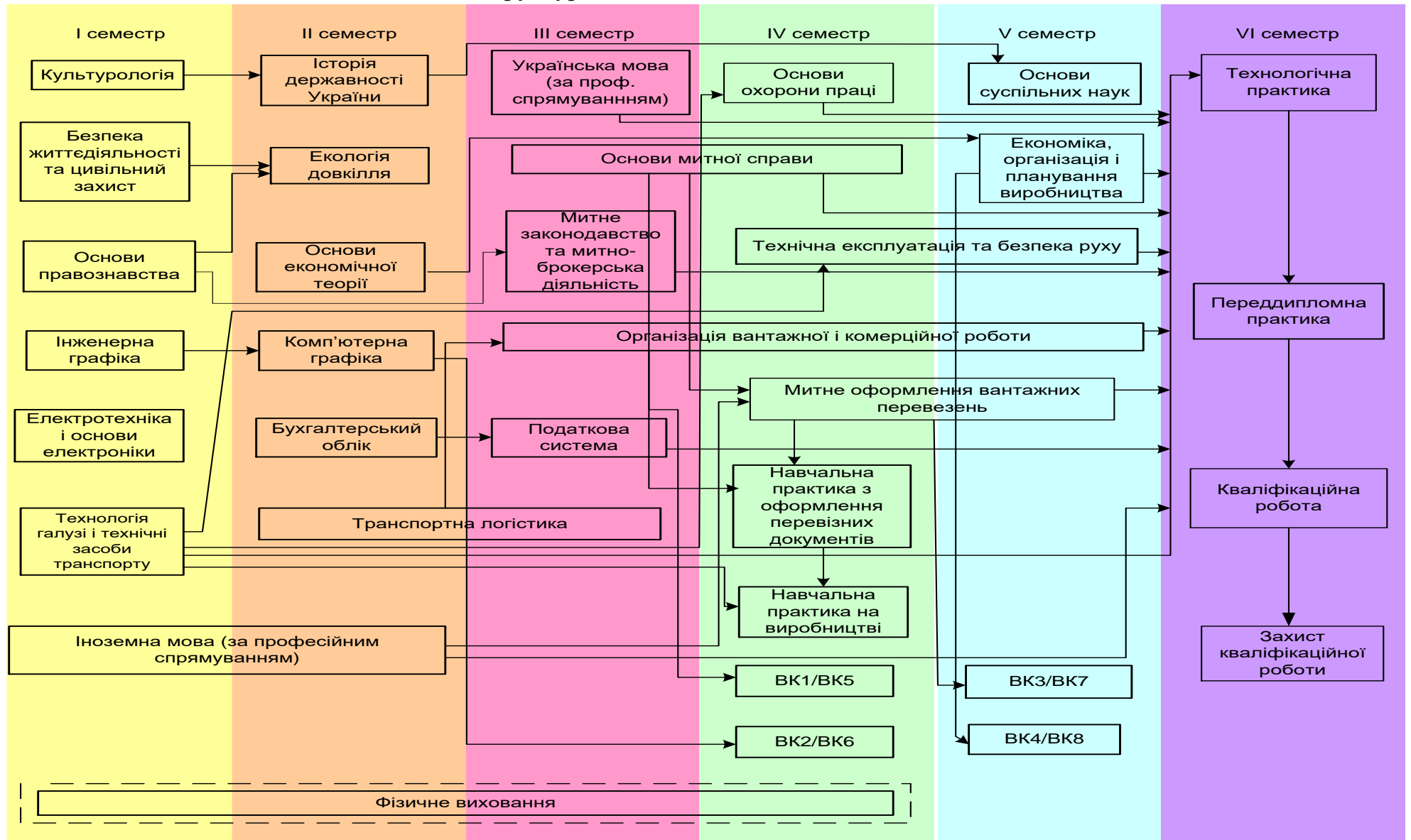
В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

## Структурно-логічна схема ОПП



### 3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом,
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</b>	Атестація здійснюється публічно та відкрито

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У відповідності до частини 2 статті 17 Закону 2745 у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості у сфері фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);



- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
  - 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
  - 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
  - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
  - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
  - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
  - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
  - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
  - 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
  - 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.
- Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

### 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	БК1 / БК5	БК2 / БК6	БК3 / БК7	БК4 / БК8			
ЗК1	+	+	+		+	+		+											+	+	+													+			
ЗК2		+	+		+		+	+	+				+	+												+	+	+	+	+	+						
ЗК3	+	+	+		+	+													+							+	+	+	+	+	+						
ЗК4			+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6							+								+	+	+	+			+		+														
ЗК7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8								+	+						+	+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9										+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1															+	+	+		+			+					+	+				+					
СК2															+	+	+		+			+				+	+	+	+				+				
СК3															+	+	+		+			+				+	+	+	+				+				
СК4															+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5															+	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7															+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8																+			+					+	+			+	+	+	+	+	+		+		
СК9															+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК10															+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11															+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12										+					+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13								+										+				+					+	+	+								
СК14															+					+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК15							+								+		+		+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	БК1 / БК5	БК2 / БК6	БК3 / БК7	БК4 / БК8		
PH1	+	+	+		+	+		+					+						+		+													+		
PH2	+		+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3										+	+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH4							+							+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH5								+	+					+							+								+	+	+	+	+	+		
PH6														+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH7														+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH8														+	+	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH9														+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10							+							+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12						+		+						+	+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13															+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14										+	+			+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH15														+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16							+			+	+			+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17										+	+	+		+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18														+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19							+										+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH20																			+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+	+			+																		
PH2	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH5							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH6										+				+						+		+	+	
PH7					+				+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+
PH8			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+				+	+		+
PH9					+					+			+	+					+			+		+
PH10			+	+	+	+	+			+			+	+					+	+		+		
PH11					+		+	+			+	+			+						+			+
PH12							+			+	+	+	+			+	+	+						
PH13			+	+	+						+	+	+	+		+	+		+		+		+	+
PH14					+		+						+					+		+	+			
PH15			+	+		+					+	+							+		+		+	
PH16					+							+								+	+			
PH17					+	+					+	+		+				+	+		+			
PH18			+	+							+		+					+		+		+		+
PH19									+											+	+			
PH20			+	+					+					+					+		+			+

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808 -XII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
11. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Київ. 2022р.  
URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennva\\_OOP\\_FPQ\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennva_OOP_FPQ_2022.pdf)